



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПІКА  
СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ  
ПРОГРАМА «АТЕСТАЦІЯ (КРОК, ОСКІ, ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ)»**

<b>Галузь знань</b>	22 «Охорона здоров'я»
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	224 Технології медичної діагностики та лікування
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	224.02 Протезування-ортезування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Кафедра</b>	Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини
<b>Статус навчальної дисципліни / освітнього компоненту (обов'язкова, вибіркова)</b>	Обов'язковий
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Викладачі</b>	
<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	<sup>1</sup> Владимиров Олександр Аркадійович <sup>2</sup> Чумак Юлія Юріївна <sup>3</sup> Стеценко Олександр
<b>Посада</b>	<sup>1</sup> Завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини <sup>2</sup> Асистент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини <sup>3</sup> Асистент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	<sup>1</sup> Доктор медичних наук, професор

<b>Електронна адреса</b>	<sup>2</sup> Кандидат медичних наук
	<sup>3</sup> Інженер-протезист, сертифікований ISPO ортезист-протезист, керівник «Стеценко-центр (Ортотех-Сервіс)
	<sup>1</sup> avladimirov05@gmail.com <sup>2</sup> yuliya_chumak@ukr.net <sup>3</sup> <a href="mailto:ortotech_alexs@ukr.net">ortotech_alexs@ukr.net</a>
<b>Телефон</b>	<sup>1</sup> +380674660081 <sup>2</sup> +380507236161 <sup>3</sup> +380674035671
	<sup>1</sup> <a href="https://orcid.org/0000-0001-5380-3112">https://orcid.org/0000-0001-5380-3112</a> <sup>2</sup> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=01nwq-0AAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;gmla=ABOIHyPGIJx7xKspxG2Q3ga5owCcP-4kAQV6NHT6zbMm9k2tzuT7jVRHo7xVd_QkV5dmih_RjloPPhtcrVPZQy-hoBmqW4W-Vh10_QaYNrmw">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=01nwq-0AAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;gmla=ABOIHyPGIJx7xKspxG2Q3ga5owCcP-4kAQV6NHT6zbMm9k2tzuT7jVRHo7xVd_QkV5dmih_RjloPPhtcrVPZQy-hoBmqW4W-Vh10_QaYNrmw</a> <sup>3</sup> <a href="https://www.stetsenko.center">https://www.stetsenko.center</a>
	<b>Посилання на профіль викладача</b>
<b>Консультації</b>	1. Пн. 13.00, Чт. 13.00 2. Пн. 13.00, Чт. 13.00 3. Вт.11.00

### Загальна інформація про освітній компонент

<b>Анотація</b>	Атестація здобувачів вищої освіти є завершальним етапом освітнього процесу та спрямована на комплексну перевірку сформованості професійних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізації 224.02 «Протезування-ортезування».
<b>Мета</b>	Метою освітнього компонента «Атестація (КРОК, ОСКІ, захист кваліфікаційної роботи)» є комплексна оцінка ступеня сформованості загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, та підтвердження їх готовності до самостійної професійної діяльності на первинному, вторинному та третинному рівнях надання медичної допомоги, а також до подальшого навчання.

<b>Завдання</b>	<p><b>Основні завдання:</b></p> <p>У результаті проходження атестації здобувач повинен продемонструвати:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Теоретичну підготовку</b> (через КРОК): <ul style="list-style-type: none"> <li>– знання фундаментальних медико-біологічних та клінічних дисциплін;</li> <li>– розуміння патогенезу, клініки та реабілітаційних наслідків найбільш поширених захворювань і станів;</li> <li>– знання принципів, методів та засобів протезування та ортезування.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Практичні навички та клінічне мислення</b> (через ОСКІ): <ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння проводити оцінку функціонального стану пацієнта;</li> <li>– здатність планувати, реалізовувати та коригувати програму протезування-ортезування;</li> <li>– володіння техніками безпечного мануального впливу, кінезіотерапії, використання вправ, допоміжних засобів, навчання пацієнта та його оточення;</li> <li>– дотримання етичних норм і принципів доказової медицини.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Науково-дослідницьку та аналітичну компетентність</b> (через захист кваліфікаційної роботи): <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність формулювати наукову/практичну проблему у сфері протезування-ортезування;</li> <li>– уміння обирати адекватні методи дослідження, проводити збір, аналіз та інтерпретацію даних;</li> <li>– спроможність робити обґрунтовані висновки та практичні рекомендації;</li> <li>– навички академічного письма та усної наукової комунікації.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Пререквізити</b>	До проходження атестації здобувач повинен завершити вивчення базових медико-біологічних, клінічних та фахових дисциплін з протезування-ортезування
<b>Постреквізити</b>	Освітній компонент базується на результатах навчання, здобутих під час опанування дисциплін професійної та науково-практичної підготовки, зокрема: анатомії та фізіології людини, патологічної фізіології, біомеханіки, клінічної кінезіології, основ протезування-ортезування, лікувальної фізичної культури, масажу, методів функціонального оцінювання
<b>Компетентності, формуванню яких</b>	<p><u><b>Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОПП «Протезування-ортезування»</b></u></p> <p><b>Інтегральна компетентність:</b> <i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та задачі дослідницького та/або</i></p>

**сприяє освітній  
компонент**

*інноваційного характеру під час професійної діяльності у сфері протезування-ортезування.*

**Загальні компетентності (ЗК):**

*ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.*

*ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.*

*ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.*

*ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).*

*ЗК05. Здатність працювати в міжнародному контексті.*

*ЗК06. Здатність працювати автономно.*

*ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.*

*ЗК08. Здатність здійснювати безпечну діяльність.*

*ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).*

*ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.*

*ЗК11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.*

**Фахові компетентності:**

*СК01. Знання наукової основи предмета, обізнаність у поточних дослідженнях і розробках, а також розуміння зв'язку між наукою та перевіреним досвідом і практичного значення цього.*

*СК02. Здатність проводити огляд пацієнта/клієнта та визначати його фізичні, функціональні можливості та антропометричні дані, в тому числі у співпраці з іншими учасниками мультидисциплінарної команди*

*СК03. Здатність обирати та застосовувати відповідні методи протезування-ортезування, які базуються на фундаментальних та доказових технічних процедурах.*

*СК04. Здатність знаходити та аналізувати відповідні нормативні документи.*

*СК05. Здатність самостійно та у співпраці з пацієнтом здійснювати заходи, які включають протезування-ортезування, та виступати в ролі технічного спеціаліста в межах усієї реабілітаційної програми.*

*СК06. Здатність ініціювати методологічні технічні вдосконалення процесів роботи ортопедичної майстерні, підвищення ефективності роботи обладнання та застосування специфічних інструментів та засобів.*

*СК07. Здатність керувати практикою та контролювати безпеку фахівців ортопедичної майстерні під час роботи.*

*СК08. Здатність презентувати та обговорювати (усно та письмово) заходи та результати реабілітації, яка включає протезування-ортезування, із зацікавленими сторонами, а також документувати їх відповідно до вимог.*

*СК09. Здатність критично аналізувати, оцінювати та використовувати відповідну інформацію, а також обговорювати нові факти, явища та проблеми з різними цільовими групами, роблячи таким чином внесок у розвиток професії та бізнесу.*

*СК10. Здатність демонструвати самокритику і здатність до емпатії.*

СК11. Здатність визначати власну потребу в додаткових знаннях та безперервно розвивати власні навички.

СК12. Здатність до самостійного прийняття клінічних рішень та використання підходу, орієнтованого на пацієнта, до протезно-ортезних втручань, що охоплюють всі вікові категорії.

СК13. Здатність застосовувати фізичні та математичні методи в аналізі, моделюванні функціонування живих організмів.

СК14. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включно із виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та утилізацією.

СК 15 Здатність презентувати та обговорювати (усно та письмово) заходи та результати реабілітації, яка включає протезування-ортезування, із зацікавленими сторонами, а також документувати їх відповідно до вимог.

СК 16 Здатність ініціювати методологічні технічні вдосконалення процесів роботи ортопедичної майстерні для підвищення ефективності роботи обладнання та застосування специфічних інструментів та засобів.

СК 17 Здатність застосовувати в професійній діяльності вітчизняну законодавчу базу щодо забезпечення населення протезами та/або ортезами.

СК 18 Здатність планувати та впроваджувати інноваційні технології, спрямовані на відновлення функції опорно-рухової системи людини з метою покращення якості життя людини з інвалідністю

СК 19 Здатність керувати практикою та контролювати безпеку фахівців ортопедичної майстерні під час роботи.

СК 20 Здатність надавати послуги з протезування ортезування, дотримуючись відповідної техніки безпеки та принципів матеріалознавства.

#### **Результати навчання**

**Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОПП Протезування-ортезування**

ПРН 1. Знаходити ефективні доказові рішення у клінічних умовах (протезно-ортопедичні підприємства, реабілітаційні центри та заклади охорони здоров'я), реалізуючи їх з метою визначення та забезпечення потреб пацієнта у протезуванні або ортезуванні.

ПРН 2. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань, таких як: обстеження пацієнта, розуміння діагностичної документації, розробка плану реабілітації пацієнта, що включає протезування/ортезування.

ПРН 3. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань, а саме: зняття замірів та план виготовлення протезного чи ортезного виробу, виготовлення та корекція протезного або ортезного виробу, взаємодія з пацієнтом та іншими фахівцями для оцінки результатів втручання.

ПРН 4. Вміти ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди, орієнтуючись на пацієнта та керуючись принципами професійної та етичної практики.

ПРН 5. Вірно та якісно виконувати усі важливі елементи процесу протезування або ортезування (від оцінки стану пацієнта до інструктажу щодо користування протезним або ортезним виробом), застосовуючи принципи професійної

комунікації, толерантності, етики та конфіденційності.

ПРН 6. Застосовувати фундаментальні знання щодо рекомендацій з призначення, дизайну протезів чи ортезів на основі анатомії людини, вибору матеріалів, біомеханічних принципів, підгонки, оцінки, налаштування та досягнення конкретних результатів для пацієнта.

ПРН 7. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління практикою, яка включає протезування-ортезування, на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 8. Управляти даними та перевіряти гіпотези (включаючи тести між двома або більше групами), визначати похибку вимірювання, надійність та валідність, статистичне значення під час планування, виготовлення та аналізу якості протезного або ортезного виробу.

ПРН 9. Знаходити можливість для самоосвіти демонструвати, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами у сфері реабілітації, яка включає протезування-ортезування.

ПРН 10. Самостійно аналізувати наукову літературу та застосовувати найкращі наявні докази для вирішення важливих проблем або питань у сфері протезування та ортезування.

ПРН 11. Розуміти науково-дослідні процеси та вміти виконувати роль протезиста-ортезиста на рівні досліджень.

ПРН 12. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 13. Самостійно розробляти та впроваджувати ефективний план подальшого обслуговування для забезпечення оптимального носіння та функціонування ортеза чи протеза. Цей план також має передбачати контроль результатів плану реабілітації.

ПРН 14. Мати необхідні клінічні навички для надання комплексних послуг з протезування-ортезування, які сприяють покращенню якості життя пацієнта

ПРН 15. Вміти дотримуватися правил безпеки, нормативних вимог та процедур, при підборі та застосуванні необхідного обладнання і інструментів у процесі виготовлення протезів та ортезів.

ПРН 16. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ПРН 17. Вміти якісно проектувати (з використанням необхідних компонентів) та виготовляти наступне (але не обмежуючись цим):

- 1) ортез стопи FO (особливо при діабеті),
- 2) ортез стопи AFO (пасивний та активний),
- 3) стегново-колінний гомілково-стопний ортез KAFO,
- 4) ортез грудо-попереково-крижового відділу TLSO,

- 5) ортез при сколіозі,
- 6) ортез зап'ястя WO,
- 7) ортез плеча SO,
- 8) ортез плече-лікоть-зап'ястя-кисть SEWHO,
- 9) трансрадіальний протез TR (з підбором необхідного дизайну кукоприймальної гільзи та з різними видами кріплень),
- 10) трансгуморальний протез TH (з підбором необхідного дизайну кукоприймальної гільзи та з кріпленням у вигляді вісімки або дев'ятки),
- 11) транстибіальний протез (PTB (Patellar tendon bearing),
- 12) транстибіальний протез PTS (Patellar-tendon-supracondylar),
- 13) трансфеморальний протез TF (з приймальною гільзою Quadrilateral, IC та SIC (sub-ischial) або іншим дизайном та з використанням різних технологій);
- 14) здійснювати модифікацію взуття.ПРН 18. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах воєнного стану; вибирати методи та засоби збереження життя.

<b>Обсяг освітнього компонента</b>	Загальний обсяг дисципліни: кредитів ЄКТС 2 (60 годин).
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Іспит/захист
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у IV семестрі

### Організація навчання

Назви робіт	Кількість годин
1. Ознайомча установча консультація щодо структури атестації (КРОК, ОСКІ, захист)	2
2. Консультації з підготовки до КРОК (розбір формату, типових помилок)	4
3. Самостійна підготовка до КРОК (література, тренувальні тести)	6

4. Проведення підсумкового тестового іспиту КРОК.	4
5. Консультації з підготовки до ОСКІ (структура станцій, очікувані навички).	4
6. Тренувальні практичні заняття перед ОСКІ (відпрацювання клінічних навичок).	10
7. Проведення ОСКІ (усі станції, включно з інструктажем та ротацією здобувачів)	6
8. Робота над кваліфікаційною роботою (збір і аналіз даних, оформлення тексту).	10
9. Консультації наукового керівника щодо кваліфікаційної роботи	6
10 Підготовка до публічного захисту (презентація, доповідь, відповіді на запитання)	6
11. Попередній перегляд (передзахист) кваліфікаційної роботи на кафедрі	2
12. Публічний захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії	2
13. Усього годин на атестацію (КРОК, ОСКІ, захист кваліфікаційної роботи)	60

### Організація навчання

	Атестація проводиться у завершальний період освоєння освітньої програми. Конкретні дати проведення КРОК, ОСКІ та захисту кваліфікаційної роботи затверджуються графіком навчального процесу і наказом ректора.
<b>Формування екзаменаційних комісій.</b>	Для проведення ОСКІ та захисту кваліфікаційних робіт створюється екзаменаційна (державна) комісія у складі голови та членів комісії з числа викладачів кафедри фізичної терапії та суміжних кафедр, а також, за можливості, практичних фахівців (клінічних баз). Склад комісії затверджується наказом ректора.
<b>Допуск до атестації</b>	До складання атестації допускаються здобувачі, які: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виконали навчальний план освітньої програми в повному обсязі;</li> <li>• не мають академічної заборгованості;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконали та подали кваліфікаційну роботу у встановлені терміни;</li> <li>• отримали позитивний відгук наукового керівника та рецензента (для захисту роботи).</li> </ul>
<b>Інформування здобувачів</b>	<p>До обов'язків адміністрації реабілітаційних закладів входить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прийняти студентів на практику;</li> <li>• ознайомити студентів із медичним закладом, його структурою і фахівцями;</li> <li>• призначити кваліфікованих фахівців для керівництва практикою;</li> <li>• надати студентам можливість збору інформації для кваліфікаційних робіт за результатами діяльності підприємства, яка не є комерційною таємницею, на підставі направлень кафедри.</li> </ul>

## Список рекомендованих джерел

### Основна література

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Т. Бойчук [та ін.]. - Львів: ЗУКЦ, 2010. - 240 с.
2. Від теорії до практики: сучасні перспективні розробки в галузі охорони здоров'я: колективна монографія / за ред. О.М. Бурки.: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 215 с. URL: <http://surl.li/gdsxz> (дата звернення 13.12.2024).
3. Всесвітня організація охорони здоров'я Женева. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. URL: <http://surl.li/erzyj> (дата звернення 13.12.2024).
4. Гагара В.Ф. Основи наукової діяльності: навчальний посібник для студентів спеціальності: 227 – Фізична терапія, ерготерапія. Запоріжжя: НУ «ЗП», 2020. 206 с. URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6546> (дата звернення 13.12.2024).
5. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 2-ге Вид. 258 с. URL: <http://surl.li/gcwjd> (дата звернення 13.012.2024).
6. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 268 с. URL: <http://surl.li/gcwgj> (дата звернення 18.08.2023).
7. Гурєєва А.М., Черненко О.Є., Дорошенко Е.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: основи спеціальної термінології у фізичному вихованні: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 78 с. URL: <http://surl.li/gcxkb> (дата звернення 13.12.2024).
8. Клапчук В.В., Єрмолаєва А.В. Функціональна діагностика при фізичній реабілітації та оцінці її ефективності: навчальний посібник. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 75 с. URL: <http://surl.li/gcwuj> (дата звернення 13.12.2024).

9. Методологія наукових досліджень в медицині: навч. пос. / за ред. П.Г. Кравчуна, В.В. Бабаджана, В.В. М'ясоєдова. Харків: ХНМУ. 2020. 260 с. URL: <http://surl.li/ffkyu> (дата звернення 13.12.2024).
10. Нейробиологія розвитку і навчання: навчальний посібник / А.А. Ковальова та ін. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 325 с. URL: <http://surl.li/gcwwv> (дата звернення 13.12.2024).
11. Ратніков В.С., Теклюк А.І. Етика та раціональність у науковому дослідженні: навчальний посібник. Вінниця: ВНУ, 2022. 143 с.
12. Реабілітаційний набір Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в практиці фахівців із реабілітації: навч.-метод. посіб./В.М. Савченко, О.М. Поляничко [та ін.] .- Київ: Київ. столич.ун-т ім. Б. Грінченка, 2024.- 536с.
13. Сітовський А.М. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно- рухового апарату: навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с. URL: <http://surl.li/gcwkx> (дата звернення 13.12.2024).
14. Термінологічний словник з фізичної терапії /Д.В. Попович, В.І. Бондарчук, Н.І. Владимірова .-Тернопіль:ТНМУ, 2023.-76с.

#### *Додаткова література*

1. Зміни до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» URL: [https://moz.gov.ua/uploads/1/9223-dn\\_20181213\\_2331.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/1/9223-dn_20181213_2331.pdf)
2. Професійний стандарт «Фізичний терапевт» URL:<https://uapt.org.ua/uk/resource/practice/standarts/ps-pt/>
3. Положення про екзаменаційну комісію та проведення атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ ім П Л Шупика [https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/polozhennya\\_pro\\_ekzamenaciynu\\_komisiyu.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/polozhennya_pro_ekzamenaciynu_komisiyu.pdf)
4. Наказ МОЗ України від 16.04.2025 № 650 "Про затвердження Порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України" <https://moz.gov.ua/uk>

#### **Публікації викладача курсу:**

1. Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі: Тези VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 29 листопада 2018 року. – К.: Кафедра етики та естетики НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. Оправхата Л.М., «Психологічні аспекти чайлдфрі».
2. Тези VII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Етикоестетична традиція у вітчизняній культурі».2017 р. Оправхата Л.М. «Альтруїстична мотивація донорства: морально-психологічний аспект».
3. Форми і методи реабілітації дітей з особливими освітніми проблемами / Кривич І.П., Гусева Г.М., Чумак Ю.Ю. / Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб.наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. – Вип. 3. – Ч. 1. – К.: Алатон, 2021. – С. 190-193.

## Політика опанування освітнього компонента

### *Здобувач вищої освіти зобов'язаний:*

- 1) виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
  - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
  - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
  - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;
  - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
  - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- 2) дотримуватись академічної доброчесності:
  - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
  - посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
  - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету.